



# WiTransition Versión en Papel

1. Después de la escuela secundaria, quiero (elige todas las opciones que correspondan):
  - Más educación/capacitación laboral
  - Una profesión
  - Vivir de manera independiente
  
2. En este momento, tengo:
  - 13, 14 o 15 años
  - 16 años o más
  
3. Estoy en:
  - 6.o grado
  - 7.o grado
  - 8.o grado
  - 9.o grado
  - 10.o grado
  - 11.o grado
  - 12.o grado
  - Nivel posterior a 12.o grado
  
4. Asisto a mis reuniones del equipo del Plan de Educación Individualizado (IEP).
  - Sí
  - No
  - No tengo un IEP
  
5. Comparto mis ideas y participo en las reuniones de mi IEP.
  - Sí
  - No
  
6. Posiblemente necesite ayuda en las siguientes áreas para poder compartir ideas y participar en la reunión del equipo de mi IEP/PTP y así poder lograr mis objetivos (elige todas las opciones que correspondan):
  - Expresar mis necesidades
  - Elegir y participar en las clases
  - Elegir actividades y oportunidades en la escuela y la comunidad
  - Mantenerme física y mentalmente saludable
  - Mantenerme tranquilo y lidiar con mis emociones
  - Ayuda de los demás para poder expresar mis necesidades
  - Permitir que otros conozcan mi discapacidad y el apoyo que necesito
  - Aprender en qué me va bien y en qué tengo dificultades



# WiTransition Versión en Papel

- Identificar las adaptaciones que posiblemente necesite en la escuela y en mis objetivos para el futuro
  - Descubrir mi mejor forma de aprender
  - Dirigir parte o la mayoría de las reuniones con el equipo de mi IEP/PTP
7. Habilidades en las que me va bien que me ayudarán a lograr mis objetivos para el futuro (p.ej., comunicación, liderazgo, trabajo en equipo, flexibilidad, organización, computadoras, resolución de problemas, ética de trabajo muy desarrollada, confiable, voluntad para aprender).
- 
- 

8. ¿A qué tipo de profesión aspiras para después de la escuela secundaria? Este campo es obligatorio.
- 
- 

9. Me interesa conocer profesiones en los siguientes grupos (elige todas las opciones que correspondan):

- Agricultura, alimentos y recursos naturales
- Arquitectura y construcción
- Arte, tecnología audiovisual y comunicaciones
- Administración y gestión de empresas
- Educación y capacitación
- Finanzas
- Administración pública y de gobierno
- Ciencias de la salud
- Industria hotelera y turismo
- Servicios humanos
- Tecnología de la información
- Derecho, seguridad pública, correccionales y seguridad
- Fabricación
- Mercadotecnia
- Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas
- Transporte, distribución y logística

10. Clases en las que me va bien o las que me gustaría asistir (elige todas las opciones que correspondan):

- Agricultura
- Arte
- Empresa
- Ciencias informáticas



# WiTransition Versión en Papel

- Lengua/Literatura inglesa
- Alimentos
- Estudios del niño y la familia
- Música instrumental
- Música general
- Ciencias de la salud
- Teatro/drama
- Matemáticas
- Educación física
- Estudios sociales
- Idioma mundial
- Educación en tecnología
- Cursos de transición
- Otro (Enumera las clases aquí) \_\_\_\_\_

11. Quiero continuar mi educación o capacitación laboral al hacer lo siguiente (elige todas las opciones que correspondan):

- Asistir a una universidad técnica/comunitaria y obtener un título técnico, un diploma o un certificado
- Asistir a una universidad/facultad de 2 años
- Asistir a una facultad o universidad de 4 años y obtener un título universitario
- Asistir a un programa de certificación a corto plazo
- Recibir capacitación en el trabajo (incluidas formaciones registradas, otra capacitación proporcionada por mi empleador postsecundario o preparación laboral y apoyos proporcionados por otras agencias)
- Participar en un programa humanitario, por ejemplo, Peace Corps, Americorps, etc.
- Alistarme en el ejército
- Otro (Enumera los detalles) \_\_\_\_\_

12. Posiblemente necesite ayuda en las siguientes áreas para prepararme para mi futura educación o capacitación laboral (elige todas las opciones que correspondan):

- Hablar sobre mis habilidades, fortalezas y adaptaciones necesarias en la universidad
- Explorar oportunidades universitarias y de capacitación laboral
- Planificar mis clases optativas y obligatorias de la escuela secundaria
- Obtener información sobre la tecnología de apoyo
- Asistencia con mis necesidades académicas
- Tomar cursos de nivel universitario durante la escuela secundaria
- Planificar visitas a universidades
- Hablar con un reclutador militar



# WiTransition Versión en Papel

- Prepararme para la Prueba de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (ASVAB) y rendirla
  - Explorar adaptaciones y admisiones universitarias
  - Practicar exámenes de ingreso a la universidad (ACT, COMPASS)
  - Apoyo para solicitar asistencia financiera
  - Revisar mis exámenes de ingreso a la universidad
  - Analizar los requisitos universitarios y la documentación de discapacidad para la universidad
  - Hablar sobre asistencia financiera y becas para la universidad
13. Para lograr mis objetivos profesionales después de la escuela secundaria, posiblemente necesite apoyo con lo siguiente (elige todas las opciones que correspondan):
- Completar encuestas sobre profesiones
  - Obtener información sobre la División de Rehabilitación Vocacional (DVR)
  - Ayuda con el curriculum, las solicitudes de trabajo y las cartas de presentación
  - Aprender habilidades para las entrevistas
  - Asistir a oportunidades de ferias de empleo
  - Visitar programas de empleo y capacitación laboral
  - Comprender mis beneficios
  - Hablar con un empleador sobre la discapacidad
  - Aprender habilidades interpersonales para obtener y conservar un trabajo
  - Aprender sobre negocios locales
  - Aprender a usar el transporte público
  - Obtener una licencia de conducir o tarjeta de identificación estatal
  - Trabajar en un empleo en la escuela
  - Ofrecerme como voluntario en la comunidad
  - Recabar la información necesaria para un trabajo
  - Ayuda para conseguir un trabajo durante el año escolar
  - Apoyo de preparación laboral en el trabajo
  - Necesidades de tecnología de apoyo para trabajar
  - Obtener información sobre gestión del dinero
14. Quiero ayuda para encontrar un trabajo en la escuela secundaria para tener experiencia laboral:
- Sí  
El tipo de trabajo en la escuela secundaria que creo que quiero es: (Detalla el trabajo aquí): \_\_\_\_\_
  - No
  - No estoy seguro



# WiTransition Versión en Papel

15. ¿Actualmente tienes un trabajo? \_\_\_\_\_
- Sí
    - ¿Dónde trabajas? \_\_\_\_\_
    - ¿Qué haces? \_\_\_\_\_
  - No
16. Detalla experiencias de trabajo anteriores aquí (opcional):
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
17. Después de la escuela secundaria, quiero (elige todas las opciones que correspondan):
- Vivir con mi familia
  - Vivir en una residencia estudiantil
  - Vivir en un apartamento o una casa solo
  - Vivir en un apartamento o una casa con un compañero de piso o con amigos
  - Otro (Indica otra opción) \_\_\_\_\_
18. ¿Te gustaría agregar cualquier otra cosa con respecto a tu situación de vivienda para el futuro?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
19. Hago bien las siguientes cosas por mi cuenta: (p.ej., preparar una comida, lavar la ropa, llamar para concertar mis propias citas, etc.)?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
20. Posiblemente necesite ayuda con lo siguiente para ser independiente en mi casa o comunidad (elige todas las opciones que correspondan):
- Enumerar las cosas que puedo hacer en casa
  - Practicar habilidades en la comunidad
  - Aprender habilidades de comunicación
  - Aprender habilidades con el dinero
  - Obtener información sobre la planificación de comidas y elecciones saludables
  - Obtener información sobre relaciones sexuales y cómo cuidarse
  - Obtener información sobre las necesidades de tecnología de apoyo en casa
  - Concertar citas médicas
  - Comprender mis medicamentos
  - Gestionar mi tiempo
  - Explorar lugares para vivir después de la escuela secundaria
  - Comprender mis derechos cuando cumpla 18 años
  - Analizar los servicios que posiblemente necesite después de la escuela secundaria
  - Aprender a estar seguro en la comunidad
  - Obtener información sobre los recursos comunitarios de mi interés



# WiTransition Versión en Papel

- Comenzar a participar en actividades comunitarias
- Obtener información sobre mis obligaciones como ciudadano, registro para el Servicio Militar Obligatorio

21. Comparte con el equipo de tu IEP tus actividades e intereses actuales al responder lo siguiente que se aplica a ti.

Las actividades en las que participo actualmente en mi escuela o comunidad son las siguientes (p. ej., deportes, música, clubes, programa 4-H, estudios exploratorios, etc.):

(Actividades) \_\_\_\_\_

Tengo interés en obtener más información sobre las siguientes actividades dentro de mi escuela o comunidad (p. ej., deportes, música, clubes, programa 4-H, estudios exploratorios, etc.):

(Actividades) \_\_\_\_\_

Actualmente, soy voluntario en:

(Organización) \_\_\_\_\_

Me gustaría ser voluntario en:

(Organizaciones) \_\_\_\_\_

Mis pasatiempos son:

(Pasatiempos) \_\_\_\_\_

22. Escribe tu nombre aquí. \_\_\_\_\_

23. Escribe el nombre completo de tu distrito escolar aquí.

\_\_\_\_\_

This app is designed to help Wisconsin students and family members participate in the transition planning process. The questions in the app help students give input into the requirements of the state and the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA). Individuals residing outside of Wisconsin may use this free app, but it is recommended that you first check your state laws to ensure the information is applicable. The information contained in the app is not legal advice. Please contact an attorney in your state if you need specific advice for your Postsecondary Transition Plan. For more information on the Postsecondary Transition Plan and other related transition content, please visit the Department of Public Instruction Indicator 13 page or the Transition Improvement Grant website.

*The Transition Improvement Grant (CFDA #84.027) acknowledges the support of the Wisconsin Department of Public Instruction in the development of this resource and for the continued support of this federally-funded grant project. There are no copyright restrictions on this document; however, please credit the Wisconsin DPI and support of federal funds when copying all or part of this material.*

Revised 1/2024