



# WiTransition Versión en Papel

¡Bienvenido a la app WiTransition!

Esta app te ayudará a pensar en la vida después del instituto, como trabajos, universidad o formación, vivir por tu cuenta y formar parte de tu comunidad. Se conecta a tu Plan de Transición Postsecundaria (PTP), que es la parte de tu Programa de Educación Individualizada (IEP) que se centra en tu futuro y se crea cuando cumples 14 años.

Se te ha pedido que completes esta app porque tienes un IEP. Eso solo significa que tienes un plan hecho solo para ti para ayudarte en la escuela y con tus objetivos futuros.

La app te ayuda a compartir tus metas y sueños y permite que tu equipo del IEP y tu familia sepan qué apoyo necesitas para alcanzarlos.

Si aún no estás seguro de tus objetivos, ¡no pasa nada! La app te hará preguntas para ayudarte a pensar en ellos. Algunas preguntas te piden que elijas más de una respuesta, y otras solo una. Elige las respuestas que mejor se adapten a ti ahora mismo. Después de responder a todas las preguntas, se creará un informe que podrás compartir con un educador/profesor, tu familia o cualquier otra persona que te apoye en la planificación de tu futuro.

1. ¿Quién está respondiendo a las preguntas en la aplicación hoy?

- Estudiante
- Padre/Madre/Familia
- Educador/Profesor

2. Ahora mismo soy . . .

- Menor de 14 años
- 14 años
- 15 años
- 16 años
- 17 años
- 18 años
- 19 años
- 20 años
- 21 años

3. Estoy en...

- 6.º grado

- 7.º grado
- 8.º grado
- 9.º grado
- 10.º grado
- 11.º grado
- 12.º grado
- Más allá del 12.º grado

4. Asisto a las reuniones de mi equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP).

- Sí
- No
- No tengo un IEP

5. Comparto mis ideas y hablo durante mis reuniones del Programa de Educación Individualizada (IEP).

- Sí
- No

6. ¿Qué te ayudaría a alcanzar tus objetivos?

Piensa en lo que necesitas ahora y en el futuro. Elige todas las opciones que correspondan.

- Entenderme a mí mismo
- Encontrar la mejor manera en que puedo aprender
- Saber qué apoyos necesito
- Hablar por mí mismo
- Mantenerme física y mentalmente sano
- Manejar mis sentimientos y el estrés
- Obtener ayuda de otros
- Explicar mi discapacidad y los apoyos
- Tomar decisiones sobre las clases
- Elegir actividades en la escuela o en la comunidad
- Planificar la vida después de la escuela secundaria
- Practicar nuevas habilidades
- Dirigir o participar en reuniones
- Hacer preguntas y obtener comentarios
- Otro: \_\_\_\_\_

7. Habilidades en las que soy bueno y que me ayudarán a tener éxito en mis objetivos futuros.

(Por ejemplo: hacer amigos, hablar con otros, tomar decisiones, trabajar en equipo, ser organizado, esforzarme al máximo en la escuela y el trabajo, resolver problemas, aprender cosas

nuevas).

---

---

8. ¡Exploremos! ¿Qué tipo de trabajo o áreas profesionales te interesan?

- Tecnología digital
- Servicios financieros
- Artes, entretenimiento y diseño
- Hostelería y eventos
- Educación
- Atención médica y servicios humanos
- Servicios públicos y seguridad
- Agricultura
- Energía y recursos naturales
- Fabricación avanzada
- Construcción
- Cadena de suministro y transporte
- Marketing y ventas
- Gestión y emprendimiento

9. ¿Qué tipo de trabajo quieres después de la escuela secundaria?

- Tecnología digital
- Servicios financieros
- Artes, entretenimiento y diseño
- Hostelería y eventos
- Educación
- Atención médica y servicios humanos
- Servicios públicos y seguridad
- Agricultura
- Energía y recursos naturales
- Fabricación avanzada
- Construcción
- Cadena de suministro y transporte
- Marketing y ventas
- Gestión y emprendimiento

10. ¿En qué clases soy bueno o me gustaría tomar? (Selecciona todas las que correspondan)

- Agricultura
- Arte

- Negocios
- Ciencias de la computación
- Inglés/Lengua y Literatura
- Alimentos
- Estudios sobre la infancia y la familia
- Música instrumental
- Música general
- Ciencias de la salud
- Teatro/Drama
- Matemáticas
- Educación física
- Ciencias sociales
- Lengua extranjera
- Educación tecnológica
- Cursos de transición
- Ciencia
- Otro: \_\_\_\_\_

11. Para alcanzar mis objetivos laborales o profesionales después de la escuela secundaria, es posible que necesite ayuda con . . .

- Hacer encuestas profesionales
- Aprender sobre la División de Rehabilitación Vocacional (DVR)
- Crear un currículum, solicitudes de empleo y cartas de presentación
- Aprender habilidades para entrevistas
- Ir a oportunidades de ferias profesionales
- Visitar programas de formación laboral y empleo
- Entender cómo podrían cambiar los beneficios cuando trabaje
- Hablar con un empleador sobre mi discapacidad
- Aprender habilidades sociales para conseguir y mantener un trabajo
- Aprender sobre negocios en mi área
- Aprender a usar el transporte público
- Obtener una licencia de conducir o una tarjeta de identificación estatal
- Tener un trabajo en la escuela
- Hacer voluntariado en la comunidad
- Recopilar la información que necesito para solicitar un trabajo
- Ayuda para encontrar un trabajo durante el año escolar
- Apoyo de entrenamiento laboral en el trabajo
- Encontrar herramientas o tecnología que me ayuden en el trabajo
- Aprender a administrar mi dinero

12. Después de la escuela secundaria, quiero seguir aprendiendo u obtener capacitación laboral mediante . . .

- Asistir a un colegio técnico/comunitario y obtener un título
- Asistir a una universidad/colegio de 2 años
- Asistir a un colegio o universidad de 4 años y obtener un título de grado
- Asistir a un programa de certificación a corto plazo
- Recibir formación en el puesto de trabajo (trabajo)
- Participar en un programa humanitario, p. ej., Cuerpo de Paz, AmeriCorps
- Alístate en el ejército
- Otro: \_\_\_\_\_

13. Para prepararme para más educación o capacitación laboral después de la escuela secundaria, podría necesitar ayuda con

- Hablar sobre mis puntos fuertes y apoyos
- Echar un vistazo a universidades o programas de formación laboral
- Planificar mis clases de la escuela secundaria
- Aprender sobre herramientas y tecnología
- Obtener ayuda con las tareas escolares o el aprendizaje
- Asistencia con mis necesidades académicas
- Tomar cursos de nivel universitario mientras estoy en la escuela secundaria
- Planificar visitas a la universidad
- Hablar con un reclutador militar
- Prepararse y tomar el ASVAB
- Aprender cómo entrar en la universidad y pedir apoyos
- Hacer exámenes de práctica de admisión a la universidad
- Repasar mis resultados de las pruebas de admisión a la universidad
- Aprender lo que necesitan las universidades
- Aprender y obtener apoyo sobre la ayuda financiera y las becas universitarias

14. Quiero ayuda para encontrar un trabajo mientras todavía estoy en la escuela para aprender nuevas habilidades y adquirir experiencia laboral.

- Sí
- No
- No estoy seguro

15. ¿Qué tipo de trabajo te gustaría probar?

---

---

16. ¿Actualmente tienes un trabajo voluntario o remunerado?

- Sí, tengo trabajo.
- Sí, soy voluntario/a.
- Sí, hago ambas cosas.
- No, ninguna de las dos.

17. ¿Dónde trabajas? ¿Y qué haces allí?

---

---

18. Después de la escuela secundaria, quiero vivir

- Con mi familia
- En una residencia
- En un apartamento o casa yo solo
- En un apartamento o casa con un compañero de cuarto o amigos
- Otro: \_\_\_\_\_

19. ¿Algo más que quieras decir sobre dónde o cómo quieres vivir en el futuro?

Puedes compartir lo que es importante para ti, como estar cerca de la familia o el trabajo, tener ayuda en casa o vivir en un lugar tranquilo o ajetreado, tener una mascota.

---

---

20. Hago las siguientes cosas por mi cuenta en casa y en mi comunidad.

- Hacer cosas en la casa
- Practicar habilidades en mi comunidad
- Comunicarme con otros
- Administrar y usar el dinero
- Planificar las comidas y tomar decisiones saludables
- Entender las relaciones, el sexo y la seguridad
- Usar las herramientas o la tecnología que pueda necesitar en casa
- Comunicarme con mis proveedores de atención médica
- Conocer mis medicamentos y cómo tomarlos
- Administrar mi tiempo
- Aprender sobre los lugares donde podría vivir después de la escuela secundaria
- Entender mis derechos cuando cumpla 18 años
- Entender las responsabilidades de los adultos
- Hablar sobre los servicios que podría necesitar después de la escuela secundaria
- Mantenerme seguro en mi comunidad
- Encontrar y usar los recursos comunitarios que me interesan

- Unirme a actividades comunitarias

21. Necesito ayuda o más práctica con estas cosas en casa y en mi comunidad.

- Hacer cosas en la casa
- Practicar habilidades en mi comunidad
- Comunicarme con otros
- Administrar y usar el dinero
- Planificar las comidas y tomar decisiones saludables
- Entender las relaciones, el sexo y la seguridad
- Usar las herramientas o la tecnología que pueda necesitar en casa
- Comunicarme con mis proveedores de atención médica
- Conocer mis medicamentos y cómo tomarlos
- Administrar mi tiempo
- Aprender sobre los lugares donde podría vivir después de la escuela secundaria
- Entender mis derechos cuando cumpla 18 años
- Entender las responsabilidades de los adultos
- Hablar sobre los servicios que podría necesitar después de la escuela secundaria
- Mantenerme seguro en mi comunidad
- Encontrar y usar los recursos comunitarios que me interesan
- Unirme a actividades comunitarias

22. Actividades en las que participo actualmente en la escuela o en la comunidad.

(es decir, deportes, música, clubes, programas 4-H, escultismo, etc.)

---

---

23. Estoy interesado en aprender más sobre las siguientes actividades dentro de mi escuela o comunidad.

(es decir, deportes, música, clubes, programas 4-H, escultismo, etc.)

---

---

24. ¿Qué pasatiempos o actividades te gusta hacer en tu tiempo libre?

---

---

25. ¿Hay adultos en tu familia, escuela o comunidad con los que seas cercano y te ayuden?

(Por ejemplo: tía, tío, conductor de autobús, conserje, amigo, entrenador, asesor de club, líder religioso, mentor, jefe).

- Sí ¿Quiénes son los adultos a los que te sientes cercano?

- 
- No ¿Quiénes son los adultos a los que te sientes cercano?
- 

26. Escribe tu nombre aquí. \_\_\_\_\_

27. ¿A qué distrito escolar asistes actualmente?

Por favor, escribe el nombre del distrito escolar, no el nombre de la escuela. Esta información no se compartirá ni se utilizará para fines de marketing de ningún tipo.

---

28. ¿Vives en Wisconsin?

- Sí  
 No

¡Buen trabajo al terminar la app!

Ahora es el momento de compartir tus ideas con tu familia y educador/profesor antes de la reunión de tu equipo del Plan de Educación Individualizada (IEP). Esta reunión es donde se creará o actualizará tu plan de transición.

Asegúrate de ir a tu reunión. Es tu oportunidad de hablar sobre tus objetivos y lo que necesitas para alcanzarlos. ¡Incluso puedes ayudar a dirigir la reunión si quieres!

¿Quieres guardar una copia de tu plan? Haz clic en el botón de abajo para generar un PDF, luego puedes descargarlo o enviarlo por correo electrónico desde tu ordenador.

*The Transition Improvement Grant (CFDA #84.027) acknowledges the support of the Wisconsin Department of Public Instruction in the development of this resource and for the continued support of this federally-funded grant project. There are no copyright restrictions on this document; however, please credit the Wisconsin DPI and support of federal funds when copying all or part of this material.*